|  |
| --- |
| **Moduł** |
| **Moduł I .** **Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży (40h)**  Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami neurorozwojowymi t. j.:  a) niepełnosprawność intelektualna,  b) zaburzenia komunikacji,  c) zaburzenia ze spectrum autyzmu,  d) zaburzenia z deficytem uwagi i nadaktywnością,  e) specyficzne zaburzenia uczenia się,  f) zaburzenia ruchowe;  2) Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami zachowania.  3) Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami emocji charakterystycznymi dla  dzieci i młodzieży t. j.:  a) zaburzenia lękowe,  b) zaburzenia obsesyjno-kompulsywnymi,  c) zaburzenia nastroju, zachowania samobójcze oraz samouszkodzenia;  4) Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami jedzenia, odżywiania się  i wydalania.  5) Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami przywiązania.  6) Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami związanymi z używaniem substancji psychoaktywnych.  7) Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą z uzależnieniami behawioralnymi.  8) Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami psychotycznymi.  9) Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożonych zaburzeniami osobowości. |
| **Moduł II Psychopatologia, diagnoza nozologiczna i leczenie zaburzeń psychicznych (30h)**   1. Psychopatologia, diagnoza nozologiczna zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwoju, zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego na przestrzeni poszczególnych faz rozwojowych (wg ICD, DSM, DC). 2. Mechanizmy i przyczyny powstawania zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwoju, zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego. 3. Zasady leczenia zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwoju, zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego 4. Psychopatologia i diagnoza nozologiczna (ICD, DSM) zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń osobowości i zachowania osób dorosłych. 5. Mechanizmy i przyczyny powstawania zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń osobowości i zachowania. Leczenie zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń osobowości i zachowania wieku dorosłego. 6. Podstawy farmakoterapii. 7. Kwalifikacja do leczenia psychiatrycznego, w tym z użyciem psychoterapii ze szczególnym uwzględnieniem psychoanalizy, psychoterapii psychoanalitycznej, psychodynamicznej, poznawczo-behawioralnej, systemowej, humanistyczno-doświadczeniowej lub integracyjnej. |
| **Moduł III Podstawy psychoterapii – specyfika prowadzenia psychoterapii dzieci i młodzieży (30 h)**  Wybrane elementy wiedzy o osobowości i rozwoju człowieka w cyklu życia, czynniki kształtujące rozwój człowieka i osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny, rozwój języka i komunikacji. 2) Teoretyczne podstawy psychoterapii. 3) Zagadnienia etyczne w psychoterapii. 4) Zagadnienia prawne w psychoterapii. 5) Czynniki socjokulturowe w psychoterapii. 6) Podstawy dobrej praktyki, w tym zasady praktyki opartej na dowodach. 7) Podstawy wiedzy z zakresu psychologii klinicznej. 8) Psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzinna - kryteria wyboru metody i formy w leczeniu, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. 9) Psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzinna - kryteria wyboru metody i formy w leczeniu dorosłych, dzieci i młodzież. 10) Główne kierunki w psychoterapii: a) założenia, zastosowania, skuteczność, ograniczenia podejścia psychoanalitycznego oraz psychodynamicznego, b) założenia, zastosowania, skuteczność, ograniczenia modelu poznawczobehawioralnego, c) założenia, zastosowania, skuteczność, ograniczenia podejścia systemowego, praca z genogramem, d) założenia, zastosowania, skuteczność, ograniczenia podejścia humanistyczno-doświadczeniowego, e) założenia, zastosowania, skuteczność, ograniczenia podejścia integracyjnego, f) teoria procesu psychoterapeutycznego z uwzględnieniem czynników leczących w danym podejściu. |
| **Moduł IV Specyfika prowadzenia psychoterapii dzieci i młodzieży (60)**   1. Specyfika prowadzenia psychoterapii pacjentów w wieku rozwojowym w ujęciu systemowym. 2. Podstawy psychoterapii indywidualnej w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych. 3. Podstawy psychoterapii grupowej w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych. |
| **Moduł V . Praca z rodziną i bliskimi Pacjenta w ujęciu systemowym( 30h)**   1. Podstawy interwencji rodzinnych lub terapii rodzin w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych. |
| **Moduł VII Kurs diagnozy ICF 30h**   1. Diagnoza funkcjonalna i jej wielowymiarowość – dziecko/uczeń/rodzic/środowisko. 2. Współpraca międzyinstytucjonalna w procesie diagnostycznym. 3. Od modelu medycznego do modelu biopsychospołecznego. 4. Klasyfikacja ICF. 5. Etapy oceny funkcjonalnej. 6. Narzędzia wspierające ocenę funkcjonalną. |
| **Moduł VIII Komunikacja z młodym pacjentem i jego rodziną (20)**   1. Współczesny pacjent i jego oczekiwania. Typologia pacjentów. 2. Psychologia rozmów z trudnymi pacjentami. Techniki asertywne. 3. Psychologiczne problemy dzieci i młodzieży. Komunikacja z osobami nieletnimi. 4. Pacjent agresywny – jak sobie z nim radzić. Diagnoza problemów i postępowanie w przypadku agresywnych zachowań pacjenta. 5. Sposoby łagodzenia agresji, negocjacje. 6. Emocje i stres – jak sobie z nimi radzić. 7. Znaczenie jakości obsługi pacjenta – korzyści dla placówki i dla pracownika. 8. Organizacja opieki psychiatrycznej w Polsce. 9. Organizacja lecznictwa psychiatrycznego dla dzieci i młodzieży. 10. Podstawy prawne związane z procedurami prawnymi dotyczącymi dziecka i jego rodziny. 11) |
| **Moduł IX Szkolenie z interwencji kryzysowej 70h**   * 1. Podstawy umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej wobec dzieci i młodzieży.   2. Kryzysy rozwojowe a kryzysy sytuacyjne, traumatyczne.   3. Zasady pracy interdyscyplinarnej w interwencji kryzysowej wobec dzieci i młodzieży.   4. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w kryzysie suicydalnym.   5. Zaburzenia depresyjne dzieci i młodzieży i zagrożenie samobójstwem. Samouszkodzenia u dzieci i młodzieży.   6. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w sytuacji przemocy seksualnej.   7. Zaburzenia stresu pourazowego u dzieci i młodzieży ASD/ PTSD.   8. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w sytuacji zaniedbania, przemocy psychicznej i fizycznej.   9. Interwencja kryzysowa w sytuacji uzależnień u dzieci i młodzieży.   10. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w sytuacji wydarzeń traumatycznych, straty, żałoby.   11. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w sytuacji agresji szkolnej, mobbingu. |
| **Moduł X Dialog motywujący w pracy z dziećmi i młodzieżą (40h)**   1. Wprowadzenie do Dialogu Motywującego. Kluczowe założenia i zasady pracy. Duch Dialogu Motywującego 2. Metody pracy Dialogu Motywującego. 3. Praca z oporem w duchu Dialogu Motywującego 4. Zastosowanie Dialogu Motywującego w pracy z dziećmi i młodzieżą |
| **TRENING INTERPERSONALNY (40H)**  **TRENING INTRAPSYCHICZNY (40H)** |