|  |
| --- |
| **Moduł** |
| **Moduł I . Rola, zadania i wyzwania terapeuty środowiskowego dzieci i młodzieży (16h wykład, 16 h warsztaty)** 1. Terapeuta środowiskowy – kto to jest i jakie ma zadania w ochronie zdrowia
2. Medyczny kontekst pomagania : tradycje, język, modele
3. Współpraca z lekarzem : zadania, rozwiązania
4. Psychologiczny kontekst pomagania : tradycje, język, modele
5. Współpraca z psychologiem : zadania, rozwiązania
6. Społeczny kontekst pomagania : tradycje, język, modele
7. Kontakt z pracownikiem socjalnym: zadania, rozwiązania
8. Model opieki psychiatrycznej
9. Model środowiskowy w praktyce (podczas warsztatów analiza przypadków związanych z dobrymi praktykami z pracą ośrodków opieki środowiskowej dla dzieci i młodzieży)
 |
| **Moduł II Psychopatologia wieku dziecięcego i wczesnoszkolnego (16h wykład, 16 h warsztaty)** 1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych w wieku rozwojowym
2. Diagnostyka zaburzeń rozwojowych. Zaburzenia rozpoczynające się w niemowlęctwie i wczesnym dzieciństwie
3. Zaburzenia wieku 7-10 lat
4. Trudności emocjonalne, zaburzenia zachowania, deficyty rozwojowe dziecka w funkcjonowaniu szkolnym
5. Terapia dzieci : zasady ogólne, uwzględnienie kontekstu rozwojowego, rodzinnego, szkolnego
 |
| **Moduł III Psychopatologia wieku dorastania cz1. (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Stres – reakcja na stres, pojęcie eustresu i dystresu, następstwa. Norma vs. patologia zjawiska
2. Pojęcie kryzysu rozwojowego , znaczenie w rozwoju dzieci i młodzieży
3. Komunikacja – praca w sytuacjach kryzysowych, obciążających. Asertywność.
4. Interwencja kryzysowa (definicje, metoda)
5. Praktyka w interwencji kryzysowej
6. Komunikacja z pacjentem oparta na słuchaniu i rozumieniu
7. Podstawowe zespoły zaburzeń psychicznych wśród dzieci i młodzieży
8. Ocena stanu psychicznego pacjenta młodego
 |
| **Moduł IV Konceptualizacja problemów psychicznych dzieci, młodzieży oraz rodziny (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Konceptualizacja w modelu bio-psycho-społecznym
2. Diagnoza funkcjonalna ICF
3. Diagnoza funkcjonalna w praktyce środowiskowej
 |
| **Moduł V Formy wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Formy wspierania rodzin, dzieci i młodzieży z uwzględnieniem placówek medycznych, edukacyjnych i psychospołecznych
2. Instytucje odpowiedzialne za udzielania pomocy i wsparcia dla dzieci i młodzieży a także ich rodzin
3. Działania i procedury uzyskiwania wsparcia (w instytucjach ochrony zdrowia psychicznego, edukacji i pomocy)
4. Instytucje społeczne, sądownictwo rodzinne, młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze (procedura przyjęcia i zasady działania)
5. Piecza zastępcza – definicja, procedury
6. Miejsca i zadania (obowiązki terapeuty środowiskowego) w ramach pomocy instytucjonalnej
 |
| **Moduł VI Uzależnienia behawioralne (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Uzależnienia behawioralne : definicja, model, konceptualizacja
2. Ujawnianie uzależnienia: o co i jak pytać? Jak rozpoznać ?
3. Uzależnienie behawioralne i rodzina. Jak współpracować ?
4. Interwencje rodzinne w sytuacji uzależnienia
5. Pomoc osobom z uzależnieniem behawioralnym
6. Pacjenci z podwójną diagnozą – specyfika problemu, postępowanie.
 |
| **Moduł VII Aspekty problemów w rodzinie- formy wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Rozumienie roli rodziny oraz środowiska w rozwoju dzieci i młodzieży
2. Tworzenie planów interwencji na podstawie dostępnych zasobów rodzinnych i lokalnych
3. Cykle życia rodziny
4. System rodzinny: strategie, przekazy rodzinne, przemoc w rodzinie, choroba psychiczna w rodzinie
 |
| **Moduł VIII Koordynacja międzysektorowa w terapii środowiskowej dzieci i młodzieży (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Rola systemu opieki zdrowotnej, pomocy społecznej oraz systemu oświaty
2. Rola koordynatora opieki
3. Metody integracji działań pomocowych
4. Sposoby współpracy z podmiotami udzielającymi wsparcia rodzinie, dzieciom i młodzieży
5. Współpraca z pomiędzy specjalistami udzielającymi wsparcia rodzinie, dzieciom i młodzieży w chorobach i zaburzeniach psychicznych,np. w ramach spotkań zespołu interdyscyplinarnego
 |
| **Moduł IX Aspekty prawne w terapii środowiskowej (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Prawa i obowiązki rodziców w polskim systemie prawnym
2. Ograniczenie lub pozbawienie praw rodzicielskich oraz opieka kuratorska
3. Aspekty prawne i etyczne związane ze zgodą na leczenia pacjenta
4. Aspekty prawne związane z sytuacją bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia pacjenta w wieku rozwojowym
5. Regulacje prawne dotyczące przemocy w rodzinie oraz przemocy rówieśniczej
6. Obowiązki terapeuty środowiskowego wobec sytuacji podejrzenia przestępstwa lub łamania prawa przeciwko dzieciom i młodzieży
7. Aspekty prawne związane z wykroczeniami niepełnoletnich (sposoby rozwiązywania)
 |
| **Moduł X Modele terapeutyczne oraz ich zastosowanie w pracy terapeuty środowiskowego DiM (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Interwencje psychoterapeutyczne – model psychodynamiczny
2. Rozmowa terapeutyczna
3. Interwencje psychoterapeutyczne – model poznawczo-behawioralny
4. Praca metodą społeczności terapeutycznej
5. Inne modele interwencji psychoterapeutycznej
6. Terapia grupowa – założenia
7. Psychozy – postępowanie
 |
| **Moduł XI Uzależnienia od alkoholu, substancji psychoaktywnych (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Uzależnienia : definicje, rozumienie w aspekcie medycznym, psychologicznym, społecznym
2. Mechanizmy uzależnień
3. Jak rozpoznać uzależnienie u dziecka – kryteria diagnostyczne
4. Współczesne środku odurzające (alkohol, narkotyki, leki przyjmowane bez recepty, odurzające substancje dostępne legalnie)
5. Regulacje prawne związane z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych w Polsce
6. Uzależnienie i rodzina. Współuzależnienie.
7. Interwencje rodzinne w sytuacji uzależnienia
8. Pacjenci z podwójną diagnozą – specyfika problemu, postępowanie.
 |
| **Moduł XII Metody prowadzenia terapii środowiskowej (16h wykład, 16 h warsztaty)** 1. Kontakt z pacjentem – słuchanie i rozumienie 2. Specyfika kontaktu z osobami w kryzysie psychotycznym - podstawy terapii 3. Definiowanie i rozwiązywanie trudności 4. Sieć oparcia społecznego – zasoby lokalne, organizacje samopomocowe 5. Informowanie, angażowanie, współpraca i wspieranie rodziny dziecka |
| **Moduł XIII Psychopatologia wieku dorastania cz2. (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Czynniki ryzyka zaburzeń i kryzysów psychicznych występujące w wieku dziecięcym2. Zaburzenia więzi i zaburzenia neurorozwojowe (FAS, ADHD, ASD)3. Zaburzenia mowy i sprawności szkolnych4. Upośledzenie umysłowe i podstawowe zespoły genetyczne5. Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania rozpoczynające się w dzieciństwie6. Autoagresja i zagrożenie samobójcze7. Zaburzenia odżywiania 8. Zaburzenia lękowe i związane ze stresem |
| **Moduł XIV Psychiatria społeczna (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Chorzy psychicznie i choroby psychiczne w perspektywie historycznej i kulturowej 2. Aspekty prawne: niepoczytalność , ubezwłasnowolnienie, postępowanie bez zgody, tajemnica zawodowa, problemy etyczne 3. Procesy wykluczanie: stereotypy, stygmatyzacja i autostygmatyzacja, nierówne traktowanie – aspekty indywidualne i strukturalne 4. Przeciwdziałanie wykluczaniu, praktyka umacniania i model zdrowienia. Instruktorzy / asystenci zdrowienia 5. Rehabilitacja, formy aktywności społecznej 6. Praca w zespołach interdyscyplinarnych 7. Praktyczne rozwiązywanie zadań i konfliktów 8. Wspólnota lokalna wobec problemów osób z zaburzeniami psychicznymi: szanse i bariery 9. Ocena zasobów i potrzeb, budowanie koalicji społecznej, koordynacja  |
| **Moduł XV Dialog motywujący w pracy z dziećmi i młodzieżą (16h wykład, 16 h warsztaty)**1. Wprowadzenie do Dialogu Motywującego. Kluczowe założenia i zasady pracy. Duch Dialogu Motywującego
2. Metody pracy Dialogu Motywującego.
3. Praca z oporem w duchu Dialogu Motywującego
4. Zastosowanie Dialogu Motywującego w pracy z dziećmi i młodzieżą
 |
| **Zajęcia z pomocy przedmedycznej i samoobrony – (4h wykład, 6 h warsztaty)** 1. postępowanie w sytuacji zagrożenia życia (zatrzymanie krążenia – resuscytacja dziecka małego, młodzieży2. postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia (opatrywanie ran, oparzenie, złamanie)3. samoobrona/zabezpieczenie w sytuacji zagrożenia |
| **Grupa Balinta 50h** |