|  |
| --- |
| **Moduł** |
| **Moduł I . Rola, zadania i wyzwania terapeuty środowiskowego dzieci i młodzieży (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Terapeuta środowiskowy – kto to jest i jakie ma zadania w ochronie zdrowia 2. Medyczny kontekst pomagania : tradycje, język, modele 3. Współpraca z lekarzem : zadania, rozwiązania 4. Psychologiczny kontekst pomagania : tradycje, język, modele 5. Współpraca z psychologiem : zadania, rozwiązania 6. Społeczny kontekst pomagania : tradycje, język, modele 7. Kontakt z pracownikiem socjalnym: zadania, rozwiązania 8. Model opieki psychiatrycznej 9. Model środowiskowy w praktyce (podczas warsztatów analiza przypadków związanych z dobrymi praktykami z pracą ośrodków opieki środowiskowej dla dzieci i młodzieży) |
| **Moduł II Psychopatologia wieku dziecięcego i wczesnoszkolnego (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych w wieku rozwojowym 2. Diagnostyka zaburzeń rozwojowych. Zaburzenia rozpoczynające się w niemowlęctwie i wczesnym dzieciństwie 3. Zaburzenia wieku 7-10 lat 4. Trudności emocjonalne, zaburzenia zachowania, deficyty rozwojowe dziecka w funkcjonowaniu szkolnym 5. Terapia dzieci : zasady ogólne, uwzględnienie kontekstu rozwojowego, rodzinnego, szkolnego |
| **Moduł III Psychopatologia wieku dorastania cz1. (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Stres – reakcja na stres, pojęcie eustresu i dystresu, następstwa. Norma vs. patologia zjawiska 2. Pojęcie kryzysu rozwojowego , znaczenie w rozwoju dzieci i młodzieży 3. Komunikacja – praca w sytuacjach kryzysowych, obciążających. Asertywność. 4. Interwencja kryzysowa (definicje, metoda) 5. Praktyka w interwencji kryzysowej 6. Komunikacja z pacjentem oparta na słuchaniu i rozumieniu 7. Podstawowe zespoły zaburzeń psychicznych wśród dzieci i młodzieży 8. Ocena stanu psychicznego pacjenta młodego |
| **Moduł IV Konceptualizacja problemów psychicznych dzieci, młodzieży oraz rodziny (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Konceptualizacja w modelu bio-psycho-społecznym 2. Diagnoza funkcjonalna ICF 3. Diagnoza funkcjonalna w praktyce środowiskowej |
| **Moduł V Formy wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Formy wspierania rodzin, dzieci i młodzieży z uwzględnieniem placówek medycznych, edukacyjnych i psychospołecznych 2. Instytucje odpowiedzialne za udzielania pomocy i wsparcia dla dzieci i młodzieży a także ich rodzin 3. Działania i procedury uzyskiwania wsparcia (w instytucjach ochrony zdrowia psychicznego, edukacji i pomocy) 4. Instytucje społeczne, sądownictwo rodzinne, młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze (procedura przyjęcia i zasady działania) 5. Piecza zastępcza – definicja, procedury 6. Miejsca i zadania (obowiązki terapeuty środowiskowego) w ramach pomocy instytucjonalnej |
| **Moduł VI Uzależnienia behawioralne (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Uzależnienia behawioralne : definicja, model, konceptualizacja 2. Ujawnianie uzależnienia: o co i jak pytać? Jak rozpoznać ? 3. Uzależnienie behawioralne i rodzina. Jak współpracować ? 4. Interwencje rodzinne w sytuacji uzależnienia 5. Pomoc osobom z uzależnieniem behawioralnym 6. Pacjenci z podwójną diagnozą – specyfika problemu, postępowanie. |
| **Moduł VII Aspekty problemów w rodzinie- formy wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Rozumienie roli rodziny oraz środowiska w rozwoju dzieci i młodzieży 2. Tworzenie planów interwencji na podstawie dostępnych zasobów rodzinnych i lokalnych 3. Cykle życia rodziny 4. System rodzinny: strategie, przekazy rodzinne, przemoc w rodzinie, choroba psychiczna w rodzinie |
| **Moduł VIII Koordynacja międzysektorowa w terapii środowiskowej dzieci i młodzieży (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Rola systemu opieki zdrowotnej, pomocy społecznej oraz systemu oświaty 2. Rola koordynatora opieki 3. Metody integracji działań pomocowych 4. Sposoby współpracy z podmiotami udzielającymi wsparcia rodzinie, dzieciom i młodzieży 5. Współpraca z pomiędzy specjalistami udzielającymi wsparcia rodzinie, dzieciom i młodzieży w chorobach i zaburzeniach psychicznych,np. w ramach spotkań zespołu interdyscyplinarnego |
| **Moduł IX Aspekty prawne w terapii środowiskowej (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Prawa i obowiązki rodziców w polskim systemie prawnym 2. Ograniczenie lub pozbawienie praw rodzicielskich oraz opieka kuratorska 3. Aspekty prawne i etyczne związane ze zgodą na leczenia pacjenta 4. Aspekty prawne związane z sytuacją bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia pacjenta w wieku rozwojowym 5. Regulacje prawne dotyczące przemocy w rodzinie oraz przemocy rówieśniczej 6. Obowiązki terapeuty środowiskowego wobec sytuacji podejrzenia przestępstwa lub łamania prawa przeciwko dzieciom i młodzieży 7. Aspekty prawne związane z wykroczeniami niepełnoletnich (sposoby rozwiązywania) |
| **Moduł X Modele terapeutyczne oraz ich zastosowanie w pracy terapeuty środowiskowego DiM (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Interwencje psychoterapeutyczne – model psychodynamiczny 2. Rozmowa terapeutyczna 3. Interwencje psychoterapeutyczne – model poznawczo-behawioralny 4. Praca metodą społeczności terapeutycznej 5. Inne modele interwencji psychoterapeutycznej 6. Terapia grupowa – założenia 7. Psychozy – postępowanie |
| **Moduł XI Uzależnienia od alkoholu, substancji psychoaktywnych (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Uzależnienia : definicje, rozumienie w aspekcie medycznym, psychologicznym, społecznym 2. Mechanizmy uzależnień 3. Jak rozpoznać uzależnienie u dziecka – kryteria diagnostyczne 4. Współczesne środku odurzające (alkohol, narkotyki, leki przyjmowane bez recepty, odurzające substancje dostępne legalnie) 5. Regulacje prawne związane z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych w Polsce 6. Uzależnienie i rodzina. Współuzależnienie. 7. Interwencje rodzinne w sytuacji uzależnienia 8. Pacjenci z podwójną diagnozą – specyfika problemu, postępowanie. |
| **Moduł XII Metody prowadzenia terapii środowiskowej (16h wykład, 16 h warsztaty)**  1. Kontakt z pacjentem – słuchanie i rozumienie  2. Specyfika kontaktu z osobami w kryzysie psychotycznym - podstawy terapii  3. Definiowanie i rozwiązywanie trudności  4. Sieć oparcia społecznego – zasoby lokalne, organizacje samopomocowe  5. Informowanie, angażowanie, współpraca i wspieranie rodziny dziecka |
| **Moduł XIII Psychopatologia wieku dorastania cz2. (16h wykład, 16 h warsztaty)**  1. Czynniki ryzyka zaburzeń i kryzysów psychicznych występujące w wieku dziecięcym  2. Zaburzenia więzi i zaburzenia neurorozwojowe (FAS, ADHD, ASD)  3. Zaburzenia mowy i sprawności szkolnych  4. Upośledzenie umysłowe i podstawowe zespoły genetyczne  5. Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania rozpoczynające się w dzieciństwie  6. Autoagresja i zagrożenie samobójcze  7. Zaburzenia odżywiania  8. Zaburzenia lękowe i związane ze stresem |
| **Moduł XIV Psychiatria społeczna (16h wykład, 16 h warsztaty)**  1. Chorzy psychicznie i choroby psychiczne w perspektywie historycznej i kulturowej  2. Aspekty prawne: niepoczytalność , ubezwłasnowolnienie, postępowanie bez zgody, tajemnica zawodowa, problemy etyczne  3. Procesy wykluczanie: stereotypy, stygmatyzacja i autostygmatyzacja, nierówne traktowanie – aspekty indywidualne i strukturalne  4. Przeciwdziałanie wykluczaniu, praktyka umacniania i model zdrowienia. Instruktorzy / asystenci zdrowienia  5. Rehabilitacja, formy aktywności społecznej  6. Praca w zespołach interdyscyplinarnych  7. Praktyczne rozwiązywanie zadań i konfliktów  8. Wspólnota lokalna wobec problemów osób z zaburzeniami psychicznymi: szanse i bariery  9. Ocena zasobów i potrzeb, budowanie koalicji społecznej, koordynacja |
| **Moduł XV Dialog motywujący w pracy z dziećmi i młodzieżą (16h wykład, 16 h warsztaty)**   1. Wprowadzenie do Dialogu Motywującego. Kluczowe założenia i zasady pracy. Duch Dialogu Motywującego 2. Metody pracy Dialogu Motywującego. 3. Praca z oporem w duchu Dialogu Motywującego 4. Zastosowanie Dialogu Motywującego w pracy z dziećmi i młodzieżą |
| **Zajęcia z pomocy przedmedycznej i samoobrony – (4h wykład, 6 h warsztaty)**  1. postępowanie w sytuacji zagrożenia życia (zatrzymanie krążenia – resuscytacja dziecka małego, młodzieży  2. postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia (opatrywanie ran, oparzenie, złamanie)  3. samoobrona/zabezpieczenie w sytuacji zagrożenia |
| **Grupa Balinta 50h** |