*Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa*

**PROGRAM SZKOLENIA DLA PSYCHIATRÓW**

**DZIECI I MŁODZIEŻY**

**Moduł I . Standardy leczenia w psychiatrii dzieci i młodzieży na I, II i III poziomie referencyjności (16h/wykłady)**

1. Standardy leczenia na I poziomie referencyjności w oparciu o ośrodki wsparcia środowiskowego DiM
2. Standardy leczenia na II poziomie referencyjności w oparciu o Centra Zdrowia Psychicznego DiM
3. Standardy leczenia na III poziomie w oparciu o Ośrodki Wysokospecjalistycznej Całodobowej Opieki Psychiatrycznej dla Dzieci i Młodzieży

**Moduł II Diagnoza autyzmu (22h/wykłady, 50h/warsztaty)**

1. Szkolenia z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych ADOS-2
2. Wywiad do diagnozy autyzmu w praktyce klinicznej ADI-R

**Moduł III Diagnoza nozologiczna a konceptualizacja przypadku w psychiatrii dzieci i młodzieży ( 16h/wykłady, 16h/warsztaty)**

1. Pojęcie diagnozy i jej funkcje
2. Zasady diagnozy zaburzeń i chorób psychicznych
3. Szanse i pułapki diagnoz nozologicznych
4. Problematyka etiologii, patomechanizmów i patogenezy zaburzeń oraz chorób psychicznych
5. Użyteczność diagnozy nozologicznej w pracy psychiatry DiM
6. Umiejętność diagnozowania nozologicznego w kontekście psychiatrii DiM
7. Umiejętność wnioskowania diagnostycznego

**Moduł IV Terapia i techniki terapeutyczne w pracy psychiatry dzieci i młodzieży (32h/wykłady 64h/warsztaty)**

1. Techniki poznawczo-behawioralne w pracy z dziećmi i młodzieżą; (8h/16h)
2. Terapia behawioralna – techniki, relaksacja. Eksperyment behawioralny; ; (8h/16h)
3. Terapia systemowa i jej zastosowanie w psychiatrii dzieci i młodzieży; (8h/16h)
4. Terapia psychodynamiczna w psychiatrii dzieci i młodzieży; (8h/16h)

**Moduł V. Dysforia płciowa w wieku rozwojowym – procedury diagnostyczno-terapeutyczne (30h/wykłady, 18h/warsztaty)**

1. Etiologia, występowanie i zaburzenia towarzyszące
2. Ścieżki rozwojowe dzieci z dysforią płciową
3. Kryteria diagnostyczne
4. Oddziaływania pomocowe wobec dzieci z dysforią płciową i ich rodzin

**Moduł VI . Samookaleczenia u dzieci i młodzieży (32h/wykłady)**

1. Samookaleczenia u dzieci i młodzieży - Wprowadzenie
2. Procedury oceny ryzyka i stopnia zagrożenia samouszkodzeniami
3. Samookaleczenia w przebiegu zaburzeń psychicznych.
4. Samouszkodzenia a próby samobójcze i próby parasamobójcze.
5. Diagnoza funkcjonalna zachowań autodestrukcyjnych.
6. Wybrane metody pracy z samouszkadzaniem u dzieci i młodzieży.
7. Zasady współpracy z systemem rodzinnym.
8. Programy profilaktyczne: strategie prewencyjne i promocja zdrowia psychicznego w środowisku szkolnym i społecznym.

**Moduł VII Zaburzenia więzi – diagnoza i terapia (16h/wykłady, 16h/warsztaty)**

1. Kształtowanie się więzi dziecka z osobą dorosłą.
2. Rodzaje przywiązania i ich charakterystyka: przywiązanie bezpieczne i poza bezpieczne (unikające, ambiwalentne, zdezorganizowane).
3. Czynniki kształtujące zaburzone więzi dziecka z opiekunem.
4. RAD- Reaktywne zaburzenie przywiązania - definicja, przyczyny.
5. Charakterystyka dziecka z RAD
6. Dziecko z zaburzonym przywiązaniem w różnych okresach rozwojowych.
7. Dziecko odrzucone, nieprzywiązane do żadnej osoby dorosłej. Charakterystyka funkcjonowania.
8. Przeżywanie straty dziecka odrzuconego
9. Budowanie więzi z dzieckiem przez rodziców zastępczych i rodziców adopcyjnych
10. Wsparcie rozwoju i pomoc psychologiczna rodzicom i dziecku z zaburzeniami więzi.
11. Metody postępowania rodziców
12. Wybrane techniki pracy z dziećmi z zaburzoną więzią - praktyczne ćwiczenia

**Moduł VIII Uzależnienia behawioralne (16h/wykłady, 16h/warsztaty)**

1. Uzależnienia behawioralne : definicja, model, konceptualizacja
2. Ujawnianie uzależnienia: o co i jak pytać? Jak rozpoznać ?
3. Uzależnienie behawioralne i rodzina. Jak współpracować ?
4. Interwencje rodzinne w sytuacji uzależnienia
5. Pomoc osobom z uzależnieniem behawioralnym
6. Pacjenci z podwójną diagnozą – specyfika problemu, postępowanie

**Moduł IX Podstawy diagnozy i terapii zaburzeń odżywiania lub jedzenia (16h/wykłady, 16h/warsztaty)**

1. Wprowadzenie do problematyki zaburzeń odżywiania u dzieci i młodzieży
2. Diagnoza i ocena zaburzeń odżywiania u dzieci i młodzieży
3. Plany interwencji w przypadku zaburzeń odżywiania u dzieci i młodzieży (warsztaty)